



RESOCONTO RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT PUBBLICO E DEI SISTEMI SOCIO-SANITARI

Il giorno 16 DICEMBRE 2021 alle ore 14.00 il Comitato di indirizzo del corso di studio in Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari si è riunito per via TELEMATICA (piattaforma TEAMS) per confrontarsi sui seguenti punti:

1. Offerta formativa a.a. 2022/2023. Variazioni
2. Suggesterimenti pervenuti da parte degli stakeholders
3. Varie ed eventuali

Oltre alla presidente del CdL, prof.ssa Monica De Angelis (MDA), e alla responsabile della qualità del CdL, dott.ssa Alessia D'Andrea (AD), sono presenti alla riunione rappresentanti di:

Ente	Nome: referente/delegato
Fondazione Cassa di Risparmio di Ascoli Piceno	Dott. Stefano Amadio – Area Strategia, ricerca e pianificazione
Associazione Bottega del Terzo settore	Dott. Roberto Paoletti - Presidente
ALASS (Associazione latina per l'analisi dei sistemi sanitari)	Dott. Giovanni Mazzoni Membro ALASS- Delegato Presidente
Ordine assistenti sociali - CORDIAS	Dott. Daniele Chiarini – Consigliere
ARAN - Agenzia per la rappresentanza negoziale delle pubbliche amministrazioni	Dott.ssa Rossella Di Tommaso Responsabile ufficio Studi
AVIS - Marche	Dott. Massimo Lauri – già Presidente Avis Marche
INPS – Regione Marche	Dott. Settimio Ciani Vice-Direttore regionale - Responsabile gestione risorse umane
Esperti settore sanità- ASUR Marche	Dott.ssa Lucia di Furia
	Dott. Simone Bucchi - Presidente
UNAGRACO - Unione Nazionale Commercialisti e Esperti Contabili	Dott. Simone Samperna -
Componente Laureati MPSS	Dott. Mirko Porfiri
Consiglio Corso di Studio MPSS	prof. Enrico Cori

La Presidente dopo aver ringraziato tutti i partecipanti, presenta al Comitato di indirizzo (di seguito Comitato) la situazione delle iscrizioni al Corso per il corrente anno accademico e comunica che nel mese di settembre il Corso è stato sottoposto ad audit dal PQA e dal Nucleo di valutazione. Rispetto all'offerta formativa del CdL, sia il Nucleo di Valutazione che il Presidio Qualità dell'Ateneo sottolineano l'opportunità di porre maggiore attenzione all'internazionalizzazione e al potenziamento di percorsi flessibili, cioè percorsi all'interno dei quali lo studente può scegliere fra opzioni formative che possono meglio essere spese nei vari ambiti formativi. Prendono la parola molti dei presenti, rilevando in particolare:

- come il corso di MPSS rappresenta una risposta della Facoltà ad una esigenza attuale del mondo del lavoro, non presente nel panorama formativo



- l'offerta formativa presenta caratteristiche multidisciplinari che arricchiscono le competenze trasversali degli studenti per ogni professionalità e sono ben spendibili in successivi percorsi formativi, di inserimento lavorativo e di carriera;
- un plauso per l'evoluzione dell'offerta formativa del CdL nel corso degli anni;
- la necessità di valorizzare meglio, differenziare e arricchire i due filoni orientati alla pubblica amministrazione e al socio-sanitario
- esiste l'esigenza di predisporre un quadro per il riconoscimento delle competenze pregresse esterne degli studenti che si iscrivono;
- al fine di potenziare l'internazionalizzazione, c'è disponibilità da parte della Fondazione di comunità Centro storico, ad aprire a stage internazionali.

Con riferimento alla maggiore flessibilità in percorsi formativi differenziati convergono diversi presenti (Mirko Porfiri, Settimio Ciani, Roberto Paoletti), sottolineando come l'apertura del CdL a diverse professionalità (aspetto considerato estremamente interessante da tutti gli stakeholders), ben si inquadra con le competenze multidisciplinari che il CdL intende fornire e con l'ottica multidisciplinare del CdL, un'ottica sempre più di rilievo per il futuro.

Sulla base di alcuni interventi dei presenti vengono ulteriormente approfonditi i temi della valorizzazione delle competenze per alcuni profili professionali. In particolare, si pone attenzione al profilo degli infermieri, le cui competenze acquisite nel percorso formativo risultano sicuramente valorizzate in sede di valutazione dei curriculum vitae sia in sede di inserimento nel mondo del lavoro sia nei percorsi di carriera. Mirko Porfiri porta all'attenzione come l'offerta formativa del CdL si sia evoluta nel tempo, venendo maggiormente incontro alle esigenze degli studenti, che si mostrano in linea con quelle indicate dagli stakeholders. Sul punto Lucia Di Furia conferma la valorizzazione dei CV dei professionisti formati nel CdL da parte degli enti del settore sanità.

Sul piano dell'internazionalizzazione, la Presidente riporta altresì la partecipazione di una studentessa del corso al Convegno ALASS, l'accettazione del paper presentato e la successiva pubblicazione, ricordando che l'iniziativa è stata possibile anche grazie al sostegno della Bottega del Terzo settore. Giovanni Mazzoni, in proposito, ribadisce la piena disponibilità da parte dell'ALASS a sviluppare sempre di più iniziative concertate e rafforzare il rapporto tra l'Università e l'ALASS a favore degli studenti e, quindi, dell'intera offerta formativa. Lo stesso Giovanni Mazzoni fa notare come la questione dell'internazionalizzazione non possa ricadere sulle spalle dei singoli CdL: molti dei presenti convergono sul fatto che dovrebbero essere le strutture dell'Ateneo a individuare accordi Erasmus ad hoc, considerando le caratteristiche dei singoli CdL.

La Presidente comunica che è in via di definizione un accordo ERASMUS con l'Università della Svizzera italiana per il quale gli studenti MPSS avranno priorità.

Al termine della prima parte dell'incontro, si riprendono alcuni argomenti emersi nella precedente riunione del Comitato. Come era stato precisato durante la prima riunione del Comitato, la plenaria rappresenta un momento corale in cui si riportano anche gli incontri con singoli stakeholders durante i quali si potranno eventualmente definire proposte specifiche che emergeranno dal confronto. La Presidente richiama i contenuti del confronto avuto con la dott.ssa Di Tommaso nel mese di luglio e l'accoglimento della proposta di far emergere meglio i temi relativi alla pubblica amministrazione. Nel precedente Comitato si era manifestata l'esigenza di una maggiore focalizzazione dell'offerta formativa sul ruolo chiave delle Pubbliche



Amministrazioni, la cui conoscenza in termini giuridici, sociologici, gestionali, organizzativi viene ritenuta di fondamentale importanza. Sulla scorta di tale incontro e delle suggestioni scritte pervenute a cura del dott. Ciani, il CCdL del 10 novembre u.s. ha rivisto i programmi dei corsi e dopo una attenta rivisitazione ha approvato la proposta di variazione della denominazione del corso di "Storia economica e sociale" in "Storia sociale e delle pubbliche amministrazioni".

Durante la riunione, il dott. Settimio Ciani ha ribadito l'esigenza di differenziare i due percorsi e guardare alle nuove dinamiche delle PPAA anche alla luce del PNRR. Proprio per tenere conto di questi suggerimenti, considerando il contenuto delle attività formative proposte dal CdL e le risorse a disposizione, la Presidente comunica che si è già proceduto con la spinta verso l'apertura agli altri insegnamenti offerti dalla nostra Facoltà e/o nell'Ateneo e che si continuerà monitorare l'esito di tale apertura. E dunque a partire dal prossimo anno i nostri studenti – anche alla luce dell'aumento della didattica online e/o in streaming e/o blended, potranno inserire nel loro piano di studi materie inserite in percorsi formativi di altri CdL offerti dalla Facoltà, come Diritto amministrativo, Diritto tributario, Lingua Inglese, Marketing dei servizi, etc.

Infine, sulla scorta del suggerimento del Comitato di indirizzo (riunione del giugno 2021) relativo all'importanza delle competenze sulla progettualità e la sfida dell'implementazione del PNRR, la Presidente informa che quest'anno l'attività formativa del "Laboratorio", prevista nel piano di studi del CdL, è stata interamente centrata sulle tematiche del PNRR, in una ottica multidisciplinare. Tutti convengono che la formazione su tali aspetti è cruciale nei prossimi anni, specie sui temi del sociale.

Nel rimarcare il doppio binario, Lucia Di Furia propone seminari sulla alfabetizzazione sanitaria, digitalizzazione, health ageing.

In aggiunta, Settimio Ciani propone un corso integrativo dedicato all'analisi delle competenze e dei processi valutativi

La riunione si chiude alle ore 15.00

Monica De Angelis

Alessia D'Andrea