



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN  
ECONOMIA MANAGEMENT**

**Verbale della riunione n. 23 del 22 gennaio 2019**

Il giorno 22 gennaio 2019, presso la sala riunioni del Dipartimento di Management (2° piano, stanza 117B), si è riunito per la 1<sup>a</sup> seduta del 2019 il Consiglio del Corso di Studio in Economia e Management dell'Università Politecnica delle Marche, convocato (con procedura di urgenza) via mail per le ore 16.00 dal Presidente in data 19 gennaio 2019 (allegato n. 1 al presente verbale), per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Variazioni al Manifesto degli Studi conseguenti al progetto Dipartimenti eccellenti;
3. Sperimentazioni didattiche in modalità e-learning Blended;
4. Varie ed eventuali.

<u>Professori di I fascia</u>	Presenti	Assenti Giustificati	Assenti
BRANCIARI Sergio	X		
CHELLI Francesco M.		X	
CORI Enrico	X		
CUCCULELLI Marco		X	
DI STASI Antonio			X
GREGORI Gian Luca			X
LUCARELLI Caterina			X
MANTUCCI Daniele			X
MARASCA Stefano			X
MARCONE Maria Rosaria	X		
PACELLI Graziella			X
PAOLUCCI Guido			X
<u>Professori di II fascia</u>			
CARDINALI Silvio			X
DE ANGELIS Monica	X		
DOMENICHELLI Oscar	X		
FIORILLO Fabio			X
GIORGINI Erika	X		
GIULIANELLI Roberto		X	

**SEDE**



MANELLI Alberto		X	
PERNA Andrea	X		
POLI Simone			X
<u>Ricercatori</u>			
BRONZINI Micol	X		
PASCUCCI Federica	X		
TEMPERINI Valerio			X
<u>Docenti a contratto</u>			
ACQUAROLI Antonio			X
MAINOLFI Giovanni		X	
MAROTTA Massimo			X
MINISTRONI Mauro			X
MORETTINI Gabriele		X	
POLACCO Massimiliano			X
SCARPONI Danilo			
<u>Rappresentanti studenti</u>			
ASCANI Fabio			X
CARDELLI Francesca		X	
CHIUSOLO Antonio	X		
SARDELLA Tommaso			X
TROIANO Francesca Valentina		X	

## 1. Comunicazioni del Presidente

Si comunica che il Presidente del CdS 'Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari' chiede che il CdS di Economia e Management non preveda in futuro la formazione delle seguenti figure professionali 'Funzionario o dirigente di pubbliche amministrazioni e Nella Pubblica Amministrazione'. Si ritiene che tali affermazioni, presenti nella scheda SUA non causino, come egli sostiene, e su sua esplicita richiesta ora anche la Presidenza della Facoltà di Economia, confusione nella scelta degli Studenti. Si apre un confronto, tra i presenti, sulla questione e si prende atto che gli insegnamenti impartiti nel CdS EM possano costituire una formazione professionalizzate anche per i manager pubblici. Tuttavia, vista la presenza di un CdS mirato, non si esclude per il futuro di riprendere eventualmente in considerazione tale situazione.



Tra gli obiettivi e le azioni di miglioramento che il CdS di EM ha previsto di realizzare nel più recente Riesame Ciclico, discusso ed approvato nel CCdS, riunione n. 22 del 29 novembre del 2018, vi è la costituzione di un Comitato di indirizzo volto a coinvolgere docenti, imprenditori, manager, ricercatori e varie figure professionali nell'espletamento delle attività (monitoraggio di dati; seminari; workshop, ecc.) utili ad individuare i principali mutamenti che intercorrono nel mondo accademico, nel mondo del lavoro e nei vari contesti socio-economici territoriali, nazionali, globali. Tale Comitato di indirizzo è costituito, per quanto riguarda il corpo docente afferente al Dipartimento di Management dal Presidente del CdS di EM e dai Professori Sergio Branciarri e Federica Pascucci. Il consiglio dichiara all'unanimità di apprezzare tale iniziativa volta all'individuazione degli orientamenti di indirizzo, nonché alla valutazione della sua efficacia.

È in via di ultimazione la predisposizione del progetto Webinar, al quale il presidente del CdS EM ha lavorato anche nei primi giorni del gennaio 2019.

## **2. Variazioni al Manifesto degli Studi conseguenti al progetto Dipartimenti eccellenti**

Si comunica che l'esigenza di progettare un'offerta formativa, riguardante l'inserimento di nuovi insegnamenti nell'ambito del Corso di laurea magistrale Economia e Management (si veda in proposito l'Allegato 2) che possano migliorare gli obiettivi formativi della laurea magistrale di Economia e Management che afferisce al Dipartimento di Management, nasce dal progetto Dipartimenti di Eccellenza 2017 (Quadro D7 – Attività didattiche di elevata qualificazione –). Tale manifesto è il risultato dell'azione collegiale di molti dei docenti afferenti al Dipartimento di Management e di attività di confronto, svoltesi con frequenza, tra i docenti del Dipartimento di Management con le parti sociali e con molti portatori di interessi afferenti alle categorie professionali, alle imprese industriali e commerciali e alle loro mutate esigenze manageriali, ed infine alle nuove frontiere scientifiche delle varie aree di ricerca afferenti al Dipartimento di Management. I contenuti del Manifesto presenti in allegato 2 sono il risultato di una progressiva sistematizzazione, alla quale i docenti del Dipartimento di Management sono giunti in seguito all'analisi svolta nel corso dei precedenti CdS. Il Manifesto di cui all'allegato 2 viene approvato all'unanimità. Sempre in modo unanime, il consiglio si impegna a rivedere il Manifesto il prossimo anno accademico, al fine di meglio recepire le istanze avanzate da alcuni Docenti.

## **3. Sperimentazioni didattiche in modalità e-learning Blended**

Il prof. Sergio Branciarri ha chiesto di inserire un apposito punto all'ordine del giorno. Il presidente lo invita a illustrare la questione.

Il prof. Branciarri si era reso disponibile ad attuare l'invito formulato dal Magnifico Rettore ai Presidenti dei CdS/CUCS (comunicazione Prot. n. 0033895 dell'8 agosto 2018) relativamente alla sperimentazione didattica in modalità e-learning Blended.



Ricorda altresì di aver presentato domanda con le indicazioni fornite nell'allegato 3. Con mail del 18/01/2019, gli si comunica quanto segue:

«Gent.mo Prof. Branciarì,

le comunico che il progetto formativo da lei presentato è stato valutato dalla Commissione e-Learning nella seduta del 14/01/2019. Il progetto è stato "Ammesso con riserva"

NOTA della Commissione: "

Il docente chiede di erogare 4 ore di didattica online sostitutive della didattica frontale. Si richiede di dettagliare nel progetto l'articolazione delle video lezioni e delle attività interattive. Le video lezioni in totale dovranno essere 8 della durata di 15 minuti (4 video lezioni della durata di 15 minuti per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale). Le attività interattive in totale dovranno essere 2 (una attività interattiva per ogni 2 ore di didattica online sostitutiva della didattica frontale). Si richiede di descrivere nel progetto il forum per la interazione docente-studenti e studenti-studenti"

Le chiedo gentilmente di inviarmi il progetto emendato entro e non oltre il 25/01/2019

Cordiali saluti

Carla Falsetti»

Tutto ciò premesso, il prof. Branciarì – che peraltro aveva presentato un progetto assai articolato – osserva che a suo avviso non è opportuno pretendere dettagli così minuziosi. Oltre a essere di dubbia utilità sul piano della didattica, si rischia di confliggere col principio della libertà d'insegnamento, sancito sia nella Carta costituzionale, sia (ad esempio) nello Statuto e nel Codice Etico dell'Ateneo.

Dettagli così minuziosi (15 minuti in 4 video, ecc.) non dovrebbero pertanto essere perentori ma al più delle linee guida, formulate per ragioni tecniche. Per esempio, chi potrebbe sostenere che due video siano meno efficaci degli otto richiesti dalla Commissione? Chi potrebbe giurare che è sempre indispensabile un'attività interattiva per ogni modulo, da descrivere in maniera minuziosa già in sede di programmazione?

Stante quanto sopra, per il prof. Branciarì è opportuno che la Commissione e-Learning si pronunci circa la natura delle indicazioni fornite (perentorie o mere linee guida?), e chiede altresì al CCS di esprimersi al riguardo.

Dopo un'attenta discussione, all'unanimità, il CCdS decide:

- di condividere le riflessioni del prof. Branciarì e di girare a nome di tutto il CCdS le richieste di chiarimento alla Commissione e-Learning, trasmettendo a quest'ultima un estratto del presente verbale.

#### 4. Varie ed eventuali

Non vi è altro da discutere. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.



La seduta è tolta alle ore 17.15

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

prof. Sergio Branciani

IL PRESIDENTE

prof.ssa Maria Rosaria Marcone



## Allegato n. 1

Ancona, 19 gennaio 2019

Ai Componenti  
del Consiglio del Corso di Studio in  
Economia e Management  
Loro Sedi

È convocato (con procedura d'urgenza) per il giorno **Martedì 22 gennaio 2019**, alle **ore 16.00** presso la **Sala Consiglio del Dipartimento di Management**, il Consiglio del Corso di Studio in Economia e Management per trattare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Variazioni al Manifesto degli Studi conseguenti al progetto Dipartimenti eccellenti;
3. Sperimentazioni didattiche in modalità e-learning Blended;
4. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE  
Prof.ssa Marcone M. Rosaria

## Allegato n. 2

### Laurea magistrale in *Economia e Management* Classe LM-77 – Scienze economico – aziendali

#### Curriculum: Amministrazione, finanza e controllo

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
<b>I ANNO – A.A. 2019-2020</b>				
Economia industriale (corso progredito A) (1° e 2° modulo)*	B	SECS-P/06	12	II
Strategie di impresa	B	SECS- P/08	9	II
Statistica aziendale	C	SECS-S/03	6	I
Metodi quantitativi per l'impresa	B	SECS-S/06	6	I
<b>6 crediti a scelta fra:</b>				
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6	
Marketing Digitale	B	SECS-P/08	6	II
<b>12 crediti a scelta fra:</b>				
Economia dei gruppi II (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/07	12	I
Ragioneria internazionale (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/07	12	II
<b>9 crediti a scelta fra:</b>				
Organizzazione aziendale (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/10	9	II
Sociologia dei sistemi organizzativi (1° e 2° modulo)	C	SPS/09	9	I
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>	
<b>II ANNO – A.A. 2020-2021</b>				
Controllo strategico	B	SECS-P/07	9	
Finanza aziendale (corso progredito) (1° modulo)	B	SECS-P/09	6	
Business marketing (1° modulo)	B	SECS-P/08	6	
<b>6 crediti a scelta fra:</b>				
Diritto commerciale (corso progredito II) (1° modulo)	B	IUS/04	6	
Diritto del lavoro nell'impresa	B	IUS/07	6	
<b>9 crediti a scelta libera tra cui:</b>				
Sistemi informativi (Azienda Virtuale)**		SECS-P/07	9	
Diritto amministrativo (1° e 2° modulo)		IUS/10	9	
Finanza aziendale (corso progredito) (2° modulo) + un Laboratorio (fra quelli non scelti, vedi sotto F)	D	SECS-P/09	6 + 3	
Stage			6-9	
<b>Laboratorio a scelta fra:</b>				
Laboratorio (business intelligence)**				
Laboratorio (tesi)	F		3	
Laboratorio (business intelligence) progredito**				
Laboratorio di Marketing Digitale				
<b>Prova finale</b>	E		21	
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>	

\* A beneficio degli studenti Erasmus che lo richiederanno, verrà svolto un supporto in lingua inglese.

\*\* N. massimo di posti 40.

Laurea magistrale in **Economia e Management**  
Classe LM-77 – Scienze economico – aziendali

Curriculum: **Marketing**

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
<b>I ANNO – A.A. 2019-2020</b>				
Storia dell'industria e dei consumi (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/12	12	II
Strategie di impresa	B	SECS- P/08	9	II
Statistica aziendale	C	SECS-S/03	6	I
Metodi quantitativi per l'impresa	B	SECS-S/06	6	I
Strategie per i mercati internazionali (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/08	12	I
<b>6 crediti a scelta fra:</b>				
Marketing dei servizi	B	SECS-P/08	6	II
Marketing Digitale	B	SECS-P/08	6	II
<b>9 crediti a scelta fra:</b>				
Organizzazione aziendale (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/10	9	II
Sociologia dei sistemi organizzativi (1° e 2° modulo)	C	SPS/09	9	I
Fondamenti di Marketing Digitale	C	SECS-P/10	9	I
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>	
<b>II ANNO – A.A. 2020-2021</b>				
Controllo strategico	B	SECS-P/07	9	
Business Marketing (1° modulo)	B	SECS-P/08	6	
<b>6 crediti a scelta fra:</b>				
Produzione e logistica	B	SECS-P/08	6	
Management delle imprese commerciali e turistiche	B	SECS-P/08	6	
<b>6 crediti a scelta fra:</b>				
Diritto commerciale (corso progredito II) (1° modulo)	B	IUS/04	6	
Diritto del lavoro nell'impresa	B	IUS/07	6	
<b>9 crediti a scelta libera tra cui:</b>				
Sistemi informativi (Azienda Virtuale)*	D	SECS-P/07	9	
Diritto amministrativo (1° e 2° modulo)		IUS/10	9	
Stage			6-9	
<b>Laboratorio a scelta fra:</b>				
Laboratorio (business intelligence)*	F		3	
Laboratorio (tesi)				
Laboratorio (business intelligence) progredito*				
Laboratorio di Marketing Digitale				
<b>Prova finale</b>	E		21	
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>	

\* N. massimo di posti 40.



Laurea magistrale in **Economia e Management**  
Classe LM-77 – Scienze economico – aziendali

**Curriculum: Economia e diritto d'impresa**

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.	
<b>I ANNO – A.A. 2019-2020</b>					
Economia tributaria (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/03	12	II	
Diritto commerciale (corso progredito II) (1° e 2° m.)	B	IUS/04	9	II	
<b>Diritto delle crisi d'impresa</b>	C	IUS/01	9	I	
Ragioneria internazionale (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/07	12	II	
Statistica aziendale	C	SECS-S/03	6	I	
Metodi quantitativi per l'impresa	B	SECS-S/06	6	I	
Valutazione d'azienda	B	SECS-P/07	6	I	
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>		
<b>II ANNO – A.A. 2020-2021</b>					
Diritto tributario (corso progredito 1° e 2° modulo)	B	IUS/12	9		
Finanza aziendale (corso progredito 1° modulo)	B	SECS-P/09	6		
Tecnica professionale (1° modulo)	B	SECS-P/08	6		
<b>6 crediti a scelta fra:</b>					
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6		
Finanza aziendale (corso progredito 2° modulo)	B	SECS-P/09	6		
<b>Marketing Digitale</b>	<b>B</b>	<b>SECS-P/08</b>	<b>6</b>		
<b>9 crediti a scelta libera tra cui:</b>					
Storia d'impresa II (1° e 2° modulo)	D	SECS-P/12	9		
Economia dei gruppi		SECS-P/07	9		
Economia e tecnica dei presidi antiriciclaggio		SECS-P/07	9		
Diritto amministrativo (1° e 2° modulo)		IUS/10	9		
Stage				6-9	
<b>Fondamenti di Marketing Digitale</b>			<b>SECS-P/10</b>	<b>9</b>	
<b>Diritto industriale</b>		<b>IUS/01</b>	<b>9</b>		
<b>Laboratorio (tesi)</b>	F		3		
<b>Prova finale</b>	E		21		
<b>Totale crediti</b>			<b>60</b>		



### Allegato n. 3

<b>Corso di</b>	<b>LABORATORIO (tesi) (Ec. e Mgt)</b> a.a. 2018-19 (2° semestre dal 21-02-2019)
-----------------	--

<b>DATA</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ORE totali</b>	<b>Attività attraverso uso piattaforma</b>
1 21-feb giovedì	Presentazione del corso e discussione circa i contenuti e-learning attesi dagli studenti	BRANCIARI	2	Scaricare diapositive Vedere o scaricare video Poli Questionario profilo studenti
2 28-feb Giovedì	La tesi di laurea: finalità, struttura, scelta argomento con esempi e proposte di applicazioni	BRANCIARI	4	Scaricare diapositive Scaricare elenco tesi Vedere o scaricare video Conti e Vicarelli Questionario su video Conti, Poli e Vicarelli
3 7-mar giovedì	La tesi: cenni sulla progettazione e aspetti formali (inizio)	BRANCIARI On-line	6	Vedere o scaricare video lezione on-line (parte prima) - Scaricare forma tesi Rispondere a quiz su parte prima
4 14-mar giovedì	La tesi: segue aspetti formali	BRANCIARI On-line	8	Vedere o scaricare video lezione on-line (parte seconda) - Rispondere a quiz su parte seconda Scaricare tesi campione – Svolgere Forum tesi campione per verifica aspetti formali
5 21-mar giovedì	Uso strumenti informatici (inizio)	BRANCIARI	10	Scaricare Verifica informatica - Indicazioni e soluzione Questionario su uso PC (1^ parte)
6 28-mar. giovedì	Uso strumenti informatici (segue)	BRANCIARI	12	Questionario su uso PC (2^ parte)

7 2-apr martedì	Esercitazione guidata aula informatica (1° turno)	BRANCIARI	14	Prenotarsi tramite piattaforma Questionario su conoscenze informatiche
7-bis 4-apr (in più)	Esercitazione guidata aula informatica (2° turno)	BRANCIARI	16 (in più)	Prenotarsi tramite piattaforma Questionario su conoscenze informatiche
7-ter 4-apr (in più)	Esercitazione guidata aula informatica (3° turno)	BRANCIARI	18 (in più)	Prenotarsi tramite piattaforma Questionario su conoscenze informatiche
8 11-apr giovedì	Esercitazioni libere per parte informatica (turni da un'ora)	BRANCIARI	20	Prenotarsi tramite piattaforma Interazione docenti / studenti su parti svolte
8-bis 11-apr (in più)	Esercitazioni libere per parte informatica (turni da un'ora)	BRANCIARI	22 (in più)	Prenotarsi tramite piattaforma Interazione docenti / studenti su parti svolte
9 18-apr giovedì	La tesi e il metodo dei casi aziendali	BRANCIARI con prof. CHIUCCHI	24	Scaricare diapositive Questionario su studio di caso
25-apr.	VACANZA			
10 02-mag giovedì	La consultazione delle banche dati e dei periodici elettronici	BRANCIARI con ROSSI e SIMONCINI	26	Scaricare diapositive Questionario su risorse biblioteca
11 9-mag giovedì	Verifica informatica - Simulazione per accertamento preparazione raggiunta	BRANCIARI con assist. BOCCALI	28	Prenotarsi tramite piattaforma Dopo qualche giorno, scaricare file con esito verifica La prova con correzione può essere richiesta via mail

11-bis 9-mag (in più)	Verifica informatica - Simulazione per accertamento preparazione raggiunta	BRANCIARI con assist. BOCCALI	30 (in più)	Prenotarsi tramite piattaforma Dopo qualche giorno, scaricare file con esito verifica La prova con correzione può essere richiesta via mail
11-ter 9-mag (in più)	Verifica informatica - Simulazione per accertamento preparazione raggiunta	BRANCIARI con assist. BOCCALI	32 (in più)	Prenotarsi tramite piattaforma Dopo qualche giorno, scaricare file con esito verifica La prova con correzione può essere richiesta via mail